

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Identificación

<b>Tipo de programación didáctica:</b>	Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.
<b>Docentes responsables:</b>	Mª Rosaria Tudisco Melián
<b>Punto de partida:</b>	<p>En este curso 2017-18, contamos en el centro con dos grupos de 1º BACHILLERATO, estos alumnos no han cursado la materia de TIC de 4ºESO como optativa durante el curso 2016-17, sin embargo si que han hecho utilizado plataformas digitales y el uso cotidiano del correo electrónico como vía de comunicación en las distintas materias. Para el alumnado que tenga menos destreza digital, se intentará que puedan contar con un compañero con conocimientos de informática como tutor de prácticas.</p> <p>Sin embargo, se ha detectado durante las sesiones de clase que se han llevado a cabo antes de realizar la programación que el alumno carece conocimientos de manejo del correo electrónico desde el ordenador, ya que están acostumbrados a recibirlo en sus teléfonos móviles, por lo que se hará bastante hincapié en este apartado.</p>

#### Introducción:

El departamento de Tecnología está compuesto por: **Clara Rodríguez Rodríguez** y **M.ª Rosaria Tudisco Melián**.  
En el Bachillerato, las Tecnologías de la Información y la Comunicación son materias optativas.

El presente documento se refiere a la programación de **Tecnologías de la Información y la Comunicación**.

La elaboración de la programación ha partido de los siguientes elementos:

- El P.E.C.
- El P.C.C
- El currículo de Canarias.

**El Decreto 83/2016, de 4 julio**(publicado en el BOC nº136, 15 julio 2016)**para la programación de la Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

- La evaluación del proceso de enseñanza del curso pasado.
- La memoria de fin de curso.
- El alumnado

Teniendo en cuenta estos aspectos se han introducido los cambios considerados oportunos respecto a cursos anteriores con un doble objetivo: mejorar la actividad docente y adecuar esta programación a la realidad.

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Justificación:

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS:** La metodología a emplear en la materia tiene un enfoque práctico y competencial, además tendrá en cuenta la atención a la diversidad y los distintos ritmos de aprendizaje. El alumnado contará con tutoriales a través de los cuales deberá ser capaz afrontar los distintos trabajos que se le proponen. La organización de la materia variará en función del momento, pues habrá actividades para todo el grupo-clase, individuales, trabajo en parejas o trabajos en pequeños grupos heterogéneos. Se fomentará el uso del correo electrónico como vía de comunicación del alumnado con el profesorado.

**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:** Se tendrán en cuenta los distintos ritmos y estilos de aprendizaje, así como los intereses del alumnado reforzando lo que no haya quedado claro (con actividades de refuerzo) y ampliando aquellos aspectos que si se han entendido (con actividades de ampliación). El alumnado dispondrá de información tanto de refuerzo como de ampliación a través de la web del departamento.

**ESTRATEGIAS PARA EL REFUERZO:** La asignatura es de evaluación continua, lo que supone que los contenidos de una unidad son siempre aplicables, por lo que el alumno superará los contenidos de una evaluación si su progreso a lo largo de la evaluación y trimestre es favorable. El profesor siempre puede considerar la repetición de alguna actividad de evaluación, si así lo estima oportuno. Los planes de refuerzo serán subidos a la página web del centro al término de cada evaluación. Están dirigidos a aquellos alumnos que no hayan superado o estén flojos en la materia. El objetivo es que hagan en casa durante las vacaciones una serie de tareas y así poder reforzar los contenidos mínimos impartidos durante esa evaluación.

#### **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA 1º Bachillerato**

Observación directa del aula 30%

Elaboración de trabajos y fichas 50%

Prueba escrita (ocasionalmente) 10%

Participación en foros 10%

**RECURSOS:** Para impartir esta materia se contará con el Aula Medusa (aula 24), el aula de informática nº25 y el aula de informática nº33. En momentos puntuales se usará el aula taller. El alumnado contará con tutoriales para llevar a cabo las distintas actividades de clase.

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Concreción de los objetivos al curso:

La materia de Tecnologías de la Información y comunicación contribuye en mayor o menor medida a la consecución de cada uno de los objetivos definidos, estando directamente relacionada con el objetivo g) que precisa el uso de estas tecnologías con solvencia y responsabilidad. La aportación a los objetivos i) y j), se corresponden con los conocimientos científicos y tecnológicos, los métodos de trabajo usados en Ciencia y Tecnología, así como la influencia de este desarrollo en la sociedad y en el medio ambiente, que han quedado justificados de forma razonada en apartados anteriores, y por último el k) vincula esta materia con la necesidad de tener un espíritu emprendedor, fomentar la creatividad, tener iniciativa, promover el trabajo en equipo y desarrollar la confianza en sí mismo y el sentido crítico, aspectos intrínsecamente ligados actualmente a las TIC, su desarrollo y uso.

El carácter integrador de la materia, contribuye de manera sustancial a la consecución de los objetivos a), b) y c), ya que desde la propia concepción de la misma y la metodología empleada, se hace necesario, cuando no imprescindible en el alumnado el desarrollo de actitudes responsables y autónomas, así como de mantener un espíritu crítico, y siempre debe estar presente el impulsar la resolución de conflictos de forma pacífica, fomentar la igualdad entre géneros y luchar por evitar toda forma de discriminación para alcanzar una sociedad justa y equitativa, dentro de la integración efectiva que tienen las TIC en el contexto social actual. De la misma forma, la necesidad de mantener una serie de criterios estéticos en los productos que se vayan obteniendo en la materia, de forma que les permitan ser atractivos al receptor final hace referencia al objetivo l).

Desde el punto de vista del desarrollo científico y tecnológico, también se contribuye al objetivo h) valorando la contribución de estos avances en la sociedad y desarrollando una actitud crítica sobre la influencia de los mismos en el entorno social, sobre todo teniendo en cuenta la difusión y popularidad de las TIC en nuestra sociedad actual.

Los objetivos d) y e) son específicos y necesarios de una materia basada en la comunicación e información y son indispensables para el desarrollo integral de la misma. El grado de autonomía en el proceso de aprendizaje exige la necesidad de leer y comprender la información relacionada con los distintos contenidos de la materia para ponerlos en práctica y a la vez esta no se entiende si no se adquiere la capacidad de expresarse correctamente, con un lenguaje adecuado y fluido adaptado al contexto social. Todo ello hace necesario desarrollar hábitos de lectura y estudio para conseguir un aprendizaje autónomo e individualizado.

#### Secuencia y temporalización

#### Unidad de programación: Presentaciones

##### Sinopsis:

A través de esta unidad se pretende que el alumnado sea capaz de elaborar cualquier presentación digital de manera interactiva y que no se limite al software de Power Point (paquete Microsoft) o a Presentaciones (paquete Libre Calc). La ventaja de estas dos nuevas aplicaciones PREZI y MINDOMO radica en que se hace vía internet por lo que la excusa de no haber traído el pen drive para exponer un trabajo ya no es válido; como desventaja habría que decir que si la red se viene abajo, no podremos acceder a nuestra presentación.

Se impartirá al principio de curso para que pueda emplear esta herramienta en todas las materias del curso.

#### Fundamentación curricular

##### Criterios de evaluación:

BTFY01C04

##### Competencias:

(CL) Comunicación lingüística  
(CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender  
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor  
(CEC) Conciencia y expresiones culturales

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD.

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (EDIR) Enseñanza directiva, (END) Enseñanza no directiva

**Espacios:** Aulas de informática: 24, 25 y 33

**Agrupamientos:** (TIND) Trabajo individual

**Recursos:**

- Tutoriales
- Fichas de instrucciones
- Plataforma digital EVAGD
- Prezi
- Mindomo

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.

- Buen uso de las TICs (investigación).

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

- TIC
- Plan lector

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 18/09/2017 0:00:00 al 20/10/2017 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:** Todas las áreas.

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: La sociedad de la información

**Sinopsis:** Analizar y valorar las influencias de las tecnologías de la información y la comunicación en la transformación de la sociedad, tanto en los ámbitos de la adquisición del conocimiento como en los de la producción para la mejora de la calidad de vida.

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Fundamentación curricular

<b>Criterios de evaluación:</b>	BTFY01C01
<b>Competencias:</b>	(CL) Comunicación lingüística (CSC) Competencias sociales y cívicas (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CEC) Conciencia y expresiones culturales
<b>Instrumentos de evaluación:</b>	Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD

#### Fundamentación metodológica

<b>Métodos de enseñanza y metodología:</b>	(INVG) Investigación guiada, (END) Enseñanza no directiva, (IBAS) Inductivo Básico, (FORC) Formación de conceptos
<b>Espacios:</b>	- <i>Aulas específicas del centro:</i> Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)
<b>Agrupamientos:</b>	(TIND) Trabajo individual
<b>Recursos:</b>	-Tutoriales - Plataforma digital EVAGD

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

<b>Estrategias para desarrollar la educación en valores:</b>	Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social. Buen uso de las TICs.
<b>Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:</b>	-TIC -Plan lector

#### Implementación

<b>Periodo de implementación:</b>	Del 23/10/2017 0:00:00 al 15/12/2017 0:00:00
<b>Áreas/materias/ámbitos implicados:</b>	- Lengua Castellana - Geografía e Historia - Filosofía

#### Valoración de ajuste

<b>Desarrollo:</b>	La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.
--------------------	---

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Propuesta de mejora:

#### Unidad de programación: El ordenador

**Sinopsis:** Identificarlos diferentes elementos físicos que componen un equipo informático, describiendo sus características y relaciones entre ellos para poder configurarlo con las prestaciones más adecuadas a su finalidad e identificar los diferentes tipos de memoria reconociendo su importancia en la custodia de la información y en su aportación al rendimiento del conjunto.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:** BTFY01C02

**Competencias:** (CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD  
Realización de un vídeo.

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (EDIR) Enseñanza directiva, (IBAS) Inductivo Básico, (FORC) Formación de conceptos, (INVG) Investigación guiada

**Espacios:** -**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)

**Agrupamientos:** (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo, (GHET) Grupos Heterogéneos

**Recursos:**  
-Tutoriales  
-Fichas de instrucciones  
-Página web Tecno 12-18  
- Plataforma digital EVAGD  
- Ordenador para desmontar  
- Página web WeTransfer

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.  
Buen uso de las TICs.

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:** - TIC  
-Plan lector

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 18/12/2017 0:00:00 al 09/02/2018 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: Arquitectura de ordenadores

**Sinopsis:** Conocer la estructura de un sistema operativo e instalar y utilizar sistemas operativos y software de propósito general y de aplicación evaluando sus características y entornos de aplicación.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:** BTFY01C03, BTFY01C02

**Competencias:**  
(CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender  
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD.  
Realización de un vídeo con el montaje y desmontaje de un ordenador.

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (EDIR) Enseñanza directiva, (FORC) Formación de conceptos, (IGRU) Investigación Grupal, (INVG) Investigación guiada, (ICIE) Indagación científica, (IBAS) Inductivo Básico

**Espacios:** -**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33) y aula taller.

**Agrupamientos:** (TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos, (GGRU) Gran Grupo

**Recursos:**  
-Tutoriales  
-Fichas de instrucciones  
-Página web Tecno 12-18  
- Plataforma digital EVAGD  
- Ordenador para desmontar

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.

Buen uso de las TICs.

#### Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

-TIC  
-Plan lector

#### Implementación

##### Periodo de implementación:

Del 12/02/2018 0:00:00 al 09/03/2018 0:00:00

##### Áreas/materias/ámbitos implicados:

#### Valoración de ajuste

##### Desarrollo:

La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

##### Propuesta de mejora:

#### Unidad de programación: Software para sistemas informáticos

##### Sinopsis:

Resolver cualquier presentación, situación o problema mediante la utilización de programas informáticos t, incorporando información a los proyectos y a las situaciones que se le planteen mediante la utilización de éstos, teniendo en cuenta el destinatario y adecuando el mensaje al público objetivo al que está destinada.

#### Fundamentación curricular

##### Criterios de evaluación:

BTFY01C03

##### Competencias:

(CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender  
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

##### Instrumentos de evaluación:

Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD

#### Fundamentación metodológica

##### Métodos de enseñanza y metodología:

(FORC) Formación de conceptos, (ORGP) Organizadores previos, (IBAS) Inductivo Básico, (EDIR) Enseñanza directiva

##### Espacios:

-**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)



## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

**Agrupamientos:** (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

**Recursos:**

- Tutoriales
- Fichas de instrucciones
- Página web Tecno 12-18
- Software libre SKETCHUP
- Paquete LIBRE OFFICE
- Plataforma digital EVAGD

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.  
Buen uso de las TICs.

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

- TIC
- Plan lector

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 12/03/2018 0:00:00 al 06/04/2018 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: Redes de ordenadores

**Sinopsis:** Analizar las principales topologías del diseño de redes de ordenadores, relacionándolas con el área de aplicación y con las tecnologías empleadas, la función de los equipos de conexión e interconexión y describir los modelos OSI relacionándolos con sus funciones en una red informática.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:** BTFY01C05

**Competencias:**

- (CD) Competencia digital
- (AA) Aprender a aprender

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD.  
Elaboración de un vídeo con la tipología de red del aula informática

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (SIM) Simulación, (FORC) Formación de conceptos, (IBAS) Inductivo Básico, (INVG) Investigación guiada, (EDIR) Enseñanza directiva

**Espacios:** -**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)

**Agrupamientos:** (GHET) Grupos Heterogéneos, (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

**Recursos:**  
-Tutoriales  
-Fichas de instrucciones  
-Página web Tecno 12-18  
- Plataforma digital EVAGD  
- Vídeos

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.  
Buen uso de las TICs.

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:** -TIC  
-Plan lector

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 09/04/2018 0:00:00 al 04/05/2018 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**

**Unidad de programación: Programación I**

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

**Sinopsis:** Analizar los problemas de tratamiento de la información más frecuentes que se presentan al trabajar con estructuras de datos, y definir y aplicar algoritmos que los resuelvan dividiéndolos en subproblemas.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:** BTFY01C07, BTFY01C06

**Competencias:** (CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender  
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor  
(CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (IBAS) Inductivo Básico, (SIM) Simulación, (INVG) Investigación guiada, (FORC) Formación de conceptos, (EDIR) Enseñanza directiva

**Espacios:** -**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)

**Agrupamientos:** (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo

**Recursos:** -Tutoriales  
-Fichas de instrucciones  
- Software libre SCRATCH  
  
- Plataforma digital EVAGD

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.  
Buen uso de las TICs.

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:** -Plan TIC  
-Plan lector

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 07/05/2018 0:00:00 al 01/06/2018 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: Programación II

**Sinopsis:** Conocer y comprender la sintaxis y la semántica de las construcciones básicas de un lenguaje de programación, analizar su estructura identificando y relacionando sus elementos característicos y realizar pequeños programas en un lenguaje de programación determinado para aplicarlos a la solución de problemas reales.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:** BTFY01C06, BTFY01C07

**Competencias:** (CMCT) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología  
(CD) Competencia digital  
(AA) Aprender a aprender  
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor

**Instrumentos de evaluación:** Realización de las tareas propuestas en la plataforma digital EVAGD

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (IBAS) Inductivo Básico, (SIM) Simulación, (INVG) Investigación guiada, (FORC) Formación de conceptos, (EDIR) Enseñanza directiva

**Espacios:** -**Aulas específicas del centro:** Aula Medusa e Informática (aulas 24, 25 y 33)

**Agrupamientos:** (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos

**Recursos:**  
-Tutoriales  
-Fichas de instrucciones  
- Software libre SCRATCH  
  
- Plataforma digital EVAGD

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:** Trabajo colaborativo en red, en el que se fomenta la tolerancia, la toma de decisiones de forma activa y democrática, el respeto a los derechos sobre la propiedad y la igualdad de género, donde se trabaja para evitar esta discriminación a veces patente en la sociedad actual, sobre todo poniendo especial énfasis en el lenguaje textual y multimedia que debe estar desprovisto de intencionalidad sexista; y en el mismo sentido se trabajan actitudes no discriminatorias por razón de sexo, cultural o social.  
Buen uso de las TICs.

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 1º BAC Modalidad de Ciencias (LOMCE) - Tecnologías de la información y la comunicación I

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:** -TIC  
-Plan lector

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 04/06/2018 0:00:00 al 22/06/2018 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:** La temporalización es aproximada, ya que se pueden dar circunstancias ajenas al departamento con el que no se cuenta al principio, tales como salidas complementarias y/o extraescolares.

**Propuesta de mejora:**