

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Identificación

Tipo de programación didáctica:	Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.
Docentes responsables:	Ana Cárdenes, Alberto Francisco, Mª Carmen Hdez
Punto de partida:	En la evaluación inicial de 2ºESO se observa un grupo bastante numeroso de alumnos con buenas aptitudes y buen nivel, otro grupo de alumnos con algunas dificultades (algunos NEAE) y pocos hábitos de trabajo (problemas expresión/compresión, autonomía...) y finalmente otro grupo disruptivo entre los que se encuentran muchos repetidores que el año pasado perjudicaron al resto de los alumnos. Nuestro principal objetivo es atender adecuadamente a los alumnos que tienen dificultades sin descuidar la demanda de alumnos de buen nivel. Para ello vamos a distribuir adecuadamente al alumnado para ir enganchando al a los de más dificultades y minimizar la disruptividad. Esto permitirá trabajar mejor todas las destrezas y realizar más actividades de tipo productivo
Introducción:	ESTA PROGRAMACIÓN ESTÁ BASADA EN EL BORRADOR DEL CURRÍCULO DE LENGUAS EXTRANJERAS PUBLICADO POR EL GOBIERNO DE CANARIAS EL MES DE AGOSTO DE 2015. ESTÁ ELABORADA PARA LOS 3 GRUPOS QUE CONFORMAN 2º DE ESO EN EL IES SANTA BRÍGIDA.
Justificación:	<p>Se pretende la participación activa de todo el alumnado, mediante el uso de distintos tipos de tareas, poniendo en práctica metodología y agrupamientos variados que se adapten a la realidad de cada grupo, con el fin de desarrollar las competencias y conseguir los objetivos de este nivel.</p> <p>Se usará el libro de texto “Smart Planet”, con material adicional de vídeos, actividades graduadas y de ampliación o refuerzo. El alumnado con dificultades y de NEAE podrá realizar muchas de las actividades de forma adaptada y podrá trabajar gracias al audio CD del alumno actividades comprensión oral con autocorrección a la vez que refuerza el vocabulario y las estructuras trabajadas en clase.</p> <p>Este curso contamos con la colaboración de un Ayudante Lingüístico procedente de Inglaterra concedido a nuestro centro en virtud de la Resolución nº 363 del 8 de marzo de 2017 publicada por la Dirección General de Ordenación, Innovación y Promoción Educativa.</p> <p>”Smart Planet” es un método de enseñanza del Inglés que tiene como objetivo principal estimular la CURIOSIDAD del alumno para facilitar el proceso de enseñanza. Asimismo, a través de sus contenidos potencia la enseñanza en valores, promueve la metodología CLIL y el desarrollo de las Competencias Básicas. En este sentido se hará desde el departamento una apuesta por las nuevas tecnologías al introducir en clase el uso de las tabletas.</p> <p>Además se leerán lecturas graduadas en clase con el fin de animar a los alumnos a usar los libros de la biblioteca. De este modo se incluirán en nuestra programación actividades que fomenten el Plan de Lectura de nuestro Centro Educativo. La programación se ha ajustado hasta finales de mayo. No se ha planificado Junio con el fin de tener mayor flexibilidad durante el curso y dedicar más tiempo otras situaciones de aprendizaje si así lo requieren. Además, los periodos de implementación pueden verse modificados por las actividades que se realicen durante la semana de intercambio en la que recibiremos un grupo de estudiantes británicos en fechas aun sin determinar.</p>

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Concreción de los objetivos al curso:

- a) Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad entre las personas y grupos, ejercitarse en el diálogo afianzando los derechos humanos y la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres, como valores comunes de una sociedad plural y prepararse para el ejercicio de la ciudadanía democrática.
- b) Desarrollar y consolidar hábitos de disciplina, estudio y trabajo individual y en equipo como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas del aprendizaje y como medio de desarrollo personal.
- c) Valorar y respetar la diferencia de sexos y la igualdad de derechos y oportunidades entre ellos. Rechazar la discriminación de las personas por razón de sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Rechazar los estereotipos que supongan discriminación entre hombres y mujeres, así como cualquier manifestación de violencia contra la mujer.
- d) Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos.
- e) Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos. Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación.
- f) Concebir el conocimiento científico como un saber integrado, que se estructura en distintas disciplinas, así como conocer y aplicar los métodos para identificar los problemas en los diversos campos del conocimiento y de la experiencia.
- g) Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.
- h) Comprender y expresar con corrección, oralmente y por escrito, en la lengua castellana y, si la hubiere, en la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma, textos y mensajes complejos, e iniciarse en el conocimiento, la lectura y el estudio de la literatura.
- i) Comprender y expresarse en una o más lenguas extranjeras de manera apropiada.
- j) Conocer, valorar y respetar los aspectos básicos de la cultura y la historia propias y de los demás, así como el patrimonio artístico y cultural.
- k) Conocer y aceptar el funcionamiento del propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias, afianzar los hábitos de cuidado y salud corporales e incorporar la educación física y la práctica del deporte para favorecer el desarrollo personal y social. Conocer y valorar la dimensión humana de la sexualidad en toda su diversidad. Valorar críticamente los hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo a su conservación y mejora.
- l) Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación.

Criterios de calificación:

Para la calificación numérica del alumno se tendrán en cuenta estos valores:

- Comprensión oral (**criterios de evaluación 1,2**) : 10%-20%
- Expresión oral (**criterios de evaluación 3, 4, 5**): 20%
- Comprensión lectora (**criterios de evaluación 6, 7**): 10%-20%
- Expresión escrita (en exámenes) (**criterio de evaluación 8**): 30%
- Expresión escrita (en tareas) (**criterio de evaluación 9**): 20%

Secuencia y temporalización

Unidad de programación: Starter Unit

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Sinopsis:

Vocabulary:

Saying hello, family and friends, clothes, weather, animals, school subjects, adjectives

Grammar:

Have got, there is/are, can/can't

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

SPLW02C07, SPLW02C08, SPLW02C03, SPLW02C02, SPLW02C09, SPLW02C06, SPLW02C04, SPLW02C05, SPLW02C01, SPLW02C10

Competencias:

(AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CL) Comunicación lingüística
(CD) Competencia digital
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(CEC) Conciencia y expresiones culturales

Instrumentos de evaluación:

Cuaderno del alumno
Pruebas orales y escritas
Puestas en común
Observación directa

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

(EDIR) Enseñanza directiva, (SIM) Simulación, (JROL) Juego de roles, (DEDU) Deductivo

Espacios:

Aula ordinaria

Agrupamientos:

(TIND) Trabajo individual, (GHOM) Grupos homogéneos, (GHET) Grupos Heterogéneos

Recursos:

Pizarra Digital
Cuaderno alumno
Libro de texto
Videos
Páginas web variadas
Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Respeto por sus compañeros y profesores, escuchando sin interrumpir, respetando el turno de palabra y apreciando las ideas y opiniones de los demás.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Plan lector del centro:
“Weather forecast”
CLIL

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Implementación

Periodo de implementación: Del 14/09/2016 0:00:00 al 30/09/2016 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados: Geografía

Valoración de ajuste

Desarrollo:
Propuesta de mejora:

Unidad de programación: WHAT'S ON?

Sinopsis:

Vocabulary:
types of films, TV programmes

Grammar
Present simple affirmative, negative, questions
adverbs of frequency
like/love/hate+ing

Reading:
Cinema's Best Villains
Hooray for Bollywood!
Video:
A Life on Broadway
Mumbai: From computers to Films

Listening:
A survey on watching videos

Speaking and functions:
Video My favourite TV programmes

Pronunciation:
Schwa at the end of words

Writing:
A film review. So, because.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SPLW02C04, SPLW02C10, SPLW02C08, SPLW02C03, SPLW02C07, SPLW02C01, SPLW02C02, SPLW02C09, SPLW02C06

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Competencias: (CL) Comunicación lingüística
(CD) Competencia digital
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CEC) Conciencia y expresiones culturales
(AA) Aprender a aprender

Instrumentos de evaluación: Puestas en común
Pruebas orales y escritas
Observación directa
Libreta del alumno

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (SIM) Simulación, (EDIR) Enseñanza directiva, (JROL) Juego de roles

Espacios: Aula ordinaria

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (GHOM) Grupos homogéneos, (GHET) Grupos Heterogéneos, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Pizarra Digital
Cuaderno alumno
Libro de texto o tableta
Videos
Páginas web variadas
Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Respetar los gustos y preferencias de los demás en relación con el cine y la televisión
Valorar de manera positiva la interculturalidad

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: Plan de lectura del centro:
The Secret of White Mountain
CLIL: Art

Implementación

Periodo de implementación: Del 03/10/2016 0:00:00 al 21/10/2016 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: EPV

Valoración de ajuste

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: LET'S SHOP!

Sinopsis:

Vocabulary:Shops; money verbs
Grammar:Present continuous: affirmative, negative, questions.Present simple/continuous.Countable/uncountable nouns:some, a lot any, much/many.
Reading:Dubai Mall.Sponsor me!
Videos:Unusual Fun,Tiger Sanctuary
Listening:A conversation about shopping habits
Speaking and functions:How I spend money in a shop.
Pronunciation: contractions be
Writing:A helpful blog post. Imperatives

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación:

Puestas en común
 Pruebas orales y escritas
 Observación directa
 Libreta del alumno

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (JROL) Juego de roles, (EDIR) Enseñanza directiva, (SIM) Simulación

Espacios: Aula ordinaria

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GHOM) Grupos homogéneos, (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Pizarra Digital
 Cuaderno alumno
 Libro de texto o tableta
 Videos
 Páginas web variadas
 Aplicación smart planet de móvil,
 Móviles o cámara de los alumnos

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Respetar los gustos y preferencias de los demás
Reflexión sobre animales amenazados y lo que se puede hacer para protegerlos
Reflexión para el consumo responsable: hábitos de compras personales.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: **CLIL:** matemáticas (porcentajes). What does Zero means?
Plan de lectura del centro: Dubai Mall

Implementación

Periodo de implementación: Del 24/10/2016 0:00:00 al 11/11/2016 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: Matemáticas

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: **ROLE MODELS**

Sinopsis: **Vocabulary:** Jobs. Adjectives of personalty
Grammar: Was/were (affirmative negative and questions), Past simple (affirmative, negative and questions). Ago
Reading
21st Century Stars, Island of champions
Videos: Wildlife Hero, A Nation's Heroes
Listening
An interview with a teen hero.
Speaking and functions: My role Model. Speculating
Pronunciation: contractions be
Writing: A description of a person you admire. Verb agreement.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SPLW02C09, SPLW02C08, SPLW02C07, SPLW02C04, SPLW02C05, SPLW02C01, SPLW02C02, SPLW02C10, SPLW02C06, SPLW02C03

Competencias: (AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CL) Comunicación lingüística
(CD) Competencia digital
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(CEC) Conciencia y expresiones culturales

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Instrumentos de evaluación: Cuaderno del alumno, pruebas orales y escritas, observación directa en clase

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (SIM) Simulación, (INVG) Investigación guiada, (JROL) Juego de roles, (END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo

Espacios: Aula ordinaria

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GHOM) Grupos homogéneos, (GGRU) Gran Grupo

Recursos:
Pizarra Digital
Cuaderno alumno
Libro de texto
Videos
Páginas web variadas
Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:
Respetar las preferencias u opiniones de los demás en relación con profesiones o trabajos.
Reconocer la obligación de auxilio en situaciones de catástrofe
Relaxión sobre la necesidad de conservar animales en peligro de extinción

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:
CLIL: Historia
Icon of the skies
Plan de lectura del centro:
21st Century Stars
Island of Champions

Implementación

Periodo de implementación: Del 15/11/2016 0:00:00 al 16/12/2016 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: Historia

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: IT IS A CRIME

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Sinopsis:

Vocabulary:Action verbs; Adverbs of manner
Grammar:Past continuous: affirmative, negative and questions
Reading.Whodunnit?! The world's number one detective
 Videos
 Mystery in the Mountains.
 The Case of the Missing Woman.
Listening:A conversation about a newspaper story.
Speaking and functions
 Can you think of an unusual experience?..Showing interest.
Pronunciation: /?:/
Writing:A mysterious story.Sequencing language(1)

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	SPLW02C01, SPLW02C08, SPLW02C10, SPLW02C03, SPLW02C02, SPLW02C05, SPLW02C04, SPLW02C06, SPLW02C09, SPLW02C07
Competencias:	(CL) Comunicación lingüística (CD) Competencia digital (CSC) Competencias sociales y cívicas (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CEC) Conciencia y expresiones culturales (AA) Aprender a aprender
Instrumentos de evaluación:	Cuaderno del alumno Pruebas orales y escritas Puestas en común Observación directa

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:	(SINE) Sinéctico, (JROL) Juego de roles, (SIM) Simulación
Espacios:	Aula ordinaria, aula medusa
Agrupamientos:	(GGRU) Gran Grupo, (GHOM) Grupos homogéneos, (TIND) Trabajo individual
Recursos:	Pizarra Digital Cuaderno alumno Libro de texto Videos Páginas web variadas Aplicación smart planet de móvil,

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Mostrar interés y elevar críticas positivas sobre los trabajos (recopilación de información, presentaciones...) que realizan los compañeros.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: CLIL:Historia
The Rosetta Story
Plan de lectura del centro:
búsqueda en Internet de historias y misterios sin resolver

Implementación

Periodo de implementación: Del 09/01/2017 0:00:00 al 31/01/2017 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: Historia

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: OUR HOUSE

Sinopsis:

Vocabulary:Furniture; household appliances
Grammar:Comparative/Superlative adjectives; must/mustn't, should/shouldn't.
Reading:At Home in the Jungle.Life on the Water
Videos
A Cool Life
Moving House
Listening:A conversation about a newspaper story.
Speaking and functions:A conversation about housework
Pronunciation: The letter r
Writing:A description of a house or a flat. Commas

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SPLW02C01, SPLW02C03, SPLW02C07, SPLW02C02, SPLW02C05, SPLW02C04, SPLW02C06, SPLW02C09, SPLW02C08, SPLW02C10

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Competencias: (CL) Comunicación lingüística
(CD) Competencia digital
(CSC) Competencias sociales y cívicas
(AA) Aprender a aprender
(SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
(CEC) Conciencia y expresiones culturales

Instrumentos de evaluación: Cuaderno del alumno
Pruebas orales y escritas
Puestas en común
Observación directa

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (DEDU) Deductivo, (IGRU) Investigación Grupal, (EDIR) Enseñanza directiva, (SIM) Simulación

Espacios: Aula ordinaria

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo, (GHOM) Grupos homogéneos

Recursos: Pizarra Digital
Cuaderno alumno
Libro de texto o tableta
Videos
Páginas web variadas
Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Ser capaz de trabajar en parejas o grupos de forma eficiente, respetando a los demás y adoptando una actitud de cooperación
Reconocer la importancia de vivir en una casa o piso ordenado donde se compartan las tareas domésticas y se respete el medio ambiente.

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: **CLIL:**
Educación Plástica, Visual y Audiovisual: el movimiento Bauhaus
Plan de lectura del centro:
The Abandoned House

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/02/2017 0:00:00 al 28/02/2017 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: Educación Plástica, Visual y Audiovisual

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: VISIONS OF THE FUTURE

Sinopsis:

Vocabulary: Computer words, Technology verbs.
Grammar: will/won't, not as+adj+as, First conditional.
Reading: Computers: a big past, a small future. The UK: A mobile nation?
 Videos: Robot Pizza Delivery. Sharing Online
Writing: Opinion Essay. Sequencing Language 2
Listening. An interview on a science programme
Speaking and functions: Me and my mobile phone. Asking for and giving instructions
Pronunciation: Contractions: will

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación: SPLW02C03, SPLW02C06, SPLW02C10, SPLW02C01, SPLW02C04, SPLW02C02, SPLW02C07, SPLW02C08, SPLW02C05, SPLW02C09

Competencias:

(CL) Comunicación lingüística
 (CD) Competencia digital
 (CSC) Competencias sociales y cívicas
 (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
 (CEC) Conciencia y expresiones culturales
 (AA) Aprender a aprender

Instrumentos de evaluación:

Cuaderno del alumno
 Pruebas orales y escritas
 Puestas en común
 Observación directa

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva, (SIM) Simulación, (SINE) Sinéctico, (JROL) Juego de roles

Espacios: Aula ordinaria

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GHOM) Grupos homogéneos, (GGRU) Gran Grupo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Recursos:
Pizarra Digital
Cuaderno alumno
Libro de texto o tableta
Videos
Páginas web variadas
Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores: Identifica aspectos culturales de los países anglosajones y los compara con los suyos mostrando respeto e interés

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: **CLIL:**
Tecnología: conocimiento del desarrollo de los ordenadores y futuro de la tecnología informática en distintos ámbitos: uso de móviles, el aula del futuro y los robots.
Plan de lectura del centro:
Identificar el tema, el sentido general, las ideas principales e información específica en textos
The UK: A mobile nation?
Computers: a big past, a small future

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/03/2017 0:00:00 al 20/03/2017 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados: Tecnología, informática

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: LIFE CHOICES

Sinopsis:
Vocabulary:Life events; Containers and materials
Grammar:Be going to; wil/be going to; Present continuous and present simple for future
Reading:Life in the Outback.A year out in South Africa.
Videos:A school at Home.Which year out?
Listening:A conversation about gap years
Speaking and functions:When I Leave School.Agreeing and disagreeing
Pronunciation: The letter *i*
Writing:A thank-you letter.Gerunds and infinitives.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	SPLW02C07, SPLW02C09, SPLW02C02, SPLW02C05, SPLW02C04, SPLW02C10, SPLW02C08, SPLW02C06, SPLW02C03, SPLW02C01
Competencias:	(AA) Aprender a aprender (SIEE) Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (CL) Comunicación lingüística (CD) Competencia digital (CSC) Competencias sociales y cívicas (CEC) Conciencia y expresiones culturales
Instrumentos de evaluación:	Cuaderno del alumno Pruebas orales y escritas Puestas en común Observación directa

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:	(DEDU) Deductivo, (SIM) Simulación, (JROL) Juego de roles
Espacios:	Aula ordinaria
Agrupamientos:	(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos
Recursos:	Pizarra Digital Cuaderno alumno Libro de texto o tableta Videos Páginas web variadas Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Respetar el medioambiente como base fundamental para llevar una vida sana y equilibrada. Reciclar los materiales para un mejor aprovechamiento de los recursos naturales y evitar su agotamiento, ya que son imprescindibles para mantener la vida. Aceptar las formas de vida en otros países, el trabajo de voluntariado así como diferentes proyectos de vida Valoración de la huella anglosajona en nuestro entorno: arquitectura, música, léxico....
--	--

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: **CLIL**
Biología y Geología: el ciclo de vida de una bolsa de plástico.
Plan de lectura del centro:
Valorar la lectura como fuente de placer y de conocimiento:
Life in the Outback.
A year out in South Africa.
Visita:
Tras las huellas de los Ingleses".

Implementación

Periodo de implementación: Del 21/03/2017 0:00:00 al 21/04/2017 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados: Biología y Geología

Valoración de ajuste

Desarrollo:
Propuesta de mejora:

Unidad de programación: DANGER! DANGER!

Sinopsis: **Vocabulary:**Accidents and injuries; Parts of the body
Grammar:Present perfect: affirmative, negative and questions. Used to
Reading:Danger at home!Danger down Under!
Videos:Medical Myths.A Deadly Job
Listening:A story about a man who has lots of accidents.
Speaking and functions:Me and my Accidents. Showing sympathy
Writing: An e-mail of apology. Common spelling errors

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:
Competencias:
Instrumentos de evaluación:

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (END) Enseñanza no directiva, (EDIR) Enseñanza directiva, (SIM) Simulación, (JROL) Juego de roles

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Primera Lengua Extranjera (Inglés)

Espacios:	Aula ordinaria
Agrupamientos:	(TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo, (GHOM) Grupos homogéneos
Recursos:	Pizarra Digital Cuaderno alumno Libro de texto o tableta Videos Páginas web variadas Aplicación smart planet de móvil,

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:	Educación medioambiental: Mostrar interés hacia problemas medioambientales y por las posibles acciones (especialmente las individuales) que se podrían llevar a cabo como solución a los mismos.
Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:	CLIL Biología y Geología: enfermedades transmitidas por los alimentos. Plan de lectura del centro: Inferir el significado de palabras desconocidas del contexto: Danger at home! Danger down Under!

Implementación

Periodo de implementación:	Del 24/04/2017 0:00:00 al 19/05/2017 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados:	Biología y Geología

Valoración de ajuste

Desarrollo:	
Propuesta de mejora:	