

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

#### Identificación

**Tipo de programación didáctica:** Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.

**Docentes responsables:** Heliodoro Ayala Díaz

**Punto de partida:** Gran parte del alumnado a optado por esta asignatura por primera vez.  
<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 15-17

**Introducción:** En este curso 2017-18 imparto este nivel de 4º de la ESO en tres grupos del IES Santa Brigida. Dos grupos están unidos.  
Nota importante: Hay que señalar, que la presente programación no cuenta en su implementación con criterios de evaluación y competencias claves, ya que la plataforma ProIDEAC no ha incluido estas para el Área de Religión, y es imposible incluirlas manualmente. No obstante este departamento se rige por los criterios de la normativa vigente que a continuación se relacionan.  
La normativa sobre la que elaboramos la programación es:  
La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.  
Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.  
Resolución de la viceconsejería de educación y universidades por la que se dictan instrucciones para la impartición de las materias de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en el curso 2015-2016 en la comunidad autónoma de canarias.  
DECRETO 315/2015, de 28 de agosto, por el que se establece la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.  
Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

**Justificación:** La metodología será principalmente activa, el alumnado trabajará con fichas de actividades que serán adaptadas para aquel alumando que lo necesite. Se superarán los objetivos si se presentan todas las actividades realizadas correctamente. La recuperación del alumando que no supere las evaluaciones, se logrará una vez estos presenten todas las actividades corregidas y correctamente evaluadas.  
<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>  
Pág 18

**Concreción de los objetivos al curso:** <http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>  
Pág 19-23

#### Secuencia y temporalización

#### Unidad de programación: LA VIDA ES UNA AVENTURA

**Sinopsis:** *Partimos de la comprensión que el alumno sobre lo que es el ser humano. Debemos descubrir que el ser humano es persona capaz de desarrollar todas sus potencialidades: físicas, emocionales, creativas y espirituales. El desarrollo de todas nuestras potencialidades nos conduce a la felicidad, y a dar sentido a la existencia. Valorar la vida como algo sagrado.*

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:**

**Competencias:**

**Instrumentos de evaluación:** Lectura comprensiva, Ficha de actividades, Cineforum

#### Fundamentación metodológica

**Métodos de enseñanza y metodología:** (EDIR) Enseñanza directiva, (IBAS) Inductivo Básico, (EXPO) Expositivo, (DEDU) Deductivo

**Espacios:** Aula clase, Aula Clase, Sala Medusa, Aula clase o sala de proyección

**Agrupamientos:** (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

**Recursos:** Ficha de actividad y audio del cuento de Jorge Bucay, Fichas de trabajo, búsqueda de información en internet , Pelicula "Intocable" y ficha de trabajo

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:**

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:**

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: VIVIR CON VALORES

**Sinopsis:** Tratamos de acercarnos a la necesidad de desarrollar e ir implementando nuestro proyecto personal de vida, para ello es fundamental desarrollar la propia escala de valores personales

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:**

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

**Competencias:**

**Instrumentos de evaluación:**

**Fundamentación metodológica**

**Métodos de enseñanza y metodología:**

**Espacios:**

**Agrupamientos:**

**Recursos:**

**Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores**

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:**

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

**Implementación**

**Periodo de implementación:** Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

**Valoración de ajuste**

**Desarrollo:**

**Propuesta de mejora:**

**Unidad de programación: PROYECTO HUMANO. PROYECTO HERMANO**

**Sinopsis:** Vivimos en relación con otros, esto condiciona nuestro desarrollo personal. Aprender la fraternidad humana como un valor de desarrollo y crecimiento personal.

**Fundamentación curricular**

**Criterios de evaluación:**

**Competencias:**

**Instrumentos de evaluación:** Documento

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

#### Fundamentación metodológica

<b>Métodos de enseñanza y metodología:</b>	(FORC) Formación de conceptos, (EXPO) Expositivo, (END) Enseñanza no directiva
<b>Espacios:</b>	Aula ,
<b>Agrupamientos:</b>	(GGRU) Gran Grupo, (GHET) Grupos Heterogéneos, (TIND) Trabajo individual
<b>Recursos:</b>	Documento y actividades, Documento y plantilla

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

##### Estrategias para desarrollar la educación en valores:

##### Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

#### Implementación

<b>Periodo de implementación:</b>	Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00
<b>Áreas/materias/ámbitos implicados:</b>	

#### Valoración de ajuste

<b>Desarrollo:</b>	
<b>Propuesta de mejora:</b>	

#### Unidad de programación: YOGA PARA LA ESO (IV) Un estilo de vida

<b>Sinopsis:</b>	Acercamos al alumnado a las prácticas de yoga y meditación, para lograr un desarrollo integral y armónico de su persona. En este curso insidaremos más en la ética y filosofía yóguica. La situación de aprendizaje consta de una parte teórica y una serie de sesiones prácticas. Las prácticas se desarrollarán una vez al mes aproximadamente. La parte teórica serán dos sesiones antes de la primera práctica.
------------------	---

#### Fundamentación curricular

<b>Criterios de evaluación:</b>	
<b>Competencias:</b>	
<b>Instrumentos de evaluación:</b>	Documento de información, Prácticas de Yoga, Actividad extraescolar complementaria

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

#### Fundamentación metodológica

<b>Métodos de enseñanza y metodología:</b>	(END) Enseñanza no directiva
<b>Espacios:</b>	Aula clase y aula para la práctica, aula de práctica, Finca Shejala en San Mateo
<b>Agrupamientos:</b>	(GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual
<b>Recursos:</b>	Documento, esterillas y ropa cómoda para la práctica., Esterilla, ropa para la práctica, Traslado a la finca Shejala para vivir una experiencia de 72 horas de retiro.40€ por alumno.Materiales para las prácticas.

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:**

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:**

**Propuesta de mejora:**

#### Unidad de programación: CUADERNO DE CRECIMIENTO PERSONAL IV

**Sinopsis:** Actividades que, a lo largo del curso, están encaminadas al autoconocimiento, a la introspección, al conocimiento y control de las emociones, al desarrollo de la armonía y el crecimiento personal, al desarrollo de la espiritualidad.

#### Fundamentación curricular

**Criterios de evaluación:**

**Competencias:**

**Instrumentos de evaluación:** Cuaderno/Diario

#### Fundamentación metodológica

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

### 4º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

<b>Métodos de enseñanza y metodología:</b>	(DEDU) Deductivo, (END) Enseñanza no directiva, (EDIR) Enseñanza directiva
<b>Espacios:</b>	Aula
<b>Agrupamientos:</b>	(TIND) Trabajo individual
<b>Recursos:</b>	Fichas para las actividades

#### Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

**Estrategias para desarrollar la educación en valores:**

**Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:**

#### Implementación

**Periodo de implementación:** Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

**Áreas/materias/ámbitos implicados:**

#### Valoración de ajuste

**Desarrollo:**

**Propuesta de mejora:**