

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Identificación

- Tipo de programación didáctica:** Programación didáctica para un estudio y un área/materia/ámbito.
- Docentes responsables:** Heliodoro Ayala Díaz
- Punto de partida:** Los tres grupos del IES San Mateo se convierte en un solo grupo clase, que hace muy complicado trabajar con un grupo tan numeroso e inquieto.
<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 15-17

Introducción:

En este curso 2017-18 imparto este nivel de 2º de la ESO en un grupos del IES Santa Brigida y en tres del IES San Mateo.
Nota importante: Hay que señalar, que la presente programación no cuenta en su implementación con criterios de evaluación y competencias claves, ya que la plataforma ProIDEAC no ha incluido estas para el Área de Religión, y es imposible incluirlas manualmente. No obstante este departamento se rige por los criterios de la normativa vigente que a continuación se relacionan.
La normativa sobre la que elaboramos la programación es:
La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.
Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.
Resolución de la viceconsejería de educación y universidades por la que se dictan instrucciones para la impartición de las materias de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en el curso 2015-2016 en la comunidad autónoma de canarias.
DECRETO 315/2015, de 28 de agosto, por el que se establece la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.
Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

Justificación:

La metodología será principalmente activa, el alumnado trabajará con fichas de actividades que serán adaptadas para aquel alumando que lo necesite. Se superarán los objetivos si se presentan todas las actividades realizadas correctamente. La recuperación del alumando que no supere las evaluaciones, se logrará una vez estos presenten todas las actividades corregidas y correctamente evaluadas.
<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>
Pág 18

Concreción de los objetivos al curso:

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>
Pág 19-23

Secuencia y temporalización

Unidad de programación: SIENTO, LUEGO EXISTO

Sinopsis:

Partimos de necesidad de ponernos en el lugar del otro para fundamentar, desde la empatía las bases de una convivencia humana enriquecedora. Luego investigaremos a aquellos personajes históricos que han aportado valores a la convivencia humana. Finalmente haremos una síntesis de esos mensajes y trataremos a través de ellos de definir nuestra propia escala de valores.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Documento de información, Ficha de actividades, Cuento y actividades/ Ficha 1, Parábola y actividades, Cineforum

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (SIM) Simulación, (INVG) Investigación guiada, (DEDU) Deductivo, (IBAS) Inductivo Básico

Espacios: Aula, Aula clase, Biblioteca o sala medusa, Aula clase sala de proyección, Aula y proyector

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Documentos y ficha de trabajo., Ficha 1, Ficha de actividad, Biblias, Parabola en video Ficha con la actividad, Película "Cadena de favores" Ficha para el cineforum, Película "Del Revés"

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación: Educación emocional

Implementación

Periodo de implementación: Del 11/09/2017 0:00:00 al 04/12/2017 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: SOMOS CUERPO, MENTE, ESPIRITU Y CORAZÓN

Sinopsis: Se trata de que el alumnado descubra las dimensiones que conforman lo humano, como seres sociales, que tenemos multiples inteligencias entre las que están la inteligencia emocional y la inteligencia espiritual.

Fundamentación curricular

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Cinefórum, Ficha de actividades

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo, (EXPO) Expositivo

Espacios: Aula clase,

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Fichas de trabajo y película: El pequeños buda, Fichas de trabajo, El guerrero pacífico

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: TODOS UNO, TODOS DIFERENTES

Sinopsis: Sociedad, cultura y religión: diversidad y tolerancia. Historia de las tradiciones espirituales. La fraternidad humana.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EXPO) Expositivo, (INVG) Investigación guiada

Espacios:

Agrupamientos:

Recursos:

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: CUADERNO DE CRECIMIENTO PERSONAL II

Sinopsis: Actividades que, a lo largo del curso, están encaminadas al autoconocimiento, a la introspección, al conocimiento y control de las emociones, al desarrollo de la armonía y el crecimiento personal, al desarrollo de la espiritualidad.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Cuaderno/Diario

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva, (END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo

Espacios: Aula

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual

Recursos: Ficha de actividades, Fichas para las actividades

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: YOGA PARA LA ESO (II) Asanas y beneficios

Sinopsis: Seguimos acercando al alumnado a las prácticas de yoga y meditación, para lograr un desarrollo integral y armónico de su persona. En este curso insisteremos más en las principales asanas o posturas, sus beneficios y contraindicaciones. La situación de aprendizaje consta de una parte teórica y una serie de sesiones prácticas. Las prácticas se desarrollarán una vez al mes aproximadamente. La parte teórica serán dos sesiones antes de la primera práctica.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Documento de información, Prácticas de Yoga

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

2º Educación Secundaria Obligatoria (LOMCE) - Religión Católica

Métodos de enseñanza y metodología:	(EDIR) Enseñanza directiva
Espacios:	Aula, Aula para la práctica.
Agrupamientos:	(TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo
Recursos:	Documento, Esterilla, ropa cómoda.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora: