

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Identificación

Tipo de programación didáctica: Programación didáctica en la que se combinan múltiples áreas/materias/ámbitos de uno o varios estudios.

Docentes responsables: Heliodoro Ayala Díaz

Punto de partida: <http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 15-17

Introducción:

En este curso 2017-18 imparto este nivel de 2º de Bachillerato en un grupos del IES Santa Brígida en el que se unen el alumnado de las dos modalidades. Nota importante: Hay que señalar, que la presente programación no cuenta en su implementación con criterios de evaluación y competencias claves, ya que la plataforma ProIDEAC no ha incluido estas para el Área de Religión, y es imposible incluirlas manualmente. No obstante este departamento se rige por los criterios de la normativa vigente que a continuación se relacionan.

La normativa sobre la que elaboramos la programación es:

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Resolución de la viceconsejería de educación y universidades por la que se dictan instrucciones para la impartición de las materias de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en el curso 2015-2016 en la comunidad autónoma de canarias.

DECRETO 315/2015, de 28 de agosto, por el que se establece la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

Justificación:

La metodología será principalmente activa, el alumnado trabajará con fichas de actividades. Deberán hacer un trabajo de investigación guiado, durante todo el curso. Se superarán los objetivos si se presentan todas las actividades realizadas correctamente. La recuperación del alumnado que no supere las evaluaciones, se logrará una vez estos presenten todas las actividades corregidas y correctamente evaluadas.

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 18

Concreción de los objetivos al curso:

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 19-23

Secuencia y temporalización

Unidad de programación: MAESTROS DEL CORAZÓN. PEDAGOGÍA PARA UN CAMBIO

Sinopsis:

En esta situación de aprendizaje, trataremos de descubrir la importancia del proceso educativo, la necesidad de ser nuestros propios maestros, de reconocernos en todas nuestras potencialidades, así como aprender a desarrollarlas. La sabiduría no es lo que sabes, sino nuestra capacidad de ser.

Fundamentación curricular

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Cine forum, Trabajo de investigación y exposición

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (IGRU) Investigación Grupal, (INVG) Investigación guiada, (IBAS) Inductivo Básico, (EXPO) Expositivo

Espacios: Aula de audiovisuales, Aula Medusa y Biblioteca, Aula de proyección

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo, (GHOM) Grupos homogéneos

Recursos: Documental y ficha de la actividad , Materiales documentales en diversos soportes, Película

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: SABIOS, MÍSTICOS Y MAESTROS

Sinopsis:

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

Espacios:

Agrupamientos:

Recursos:

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: **SÉ TÚ EL CAMBIO QUE QUIERES EN EL MUNDO**

Sinopsis: Acercar al alumnado a los grandes pensamientos sobre la espiritualidad humana.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación:

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Métodos de enseñanza y metodología:

Espacios:

Agrupamientos:

Recursos:

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: YOGA Y MEDITACIÓN. INTELIGENCIA ESPIRITUAL(II)

Sinopsis: Consolidar al alumnado en su propia práctica de yoga y meditación, para lograr un desarrollo integral y armónico de su persona. En este curso insidaremos en la necesidad de la constancia y la perseverancia en la práctica. La situación de aprendizaje consta de una parte teórica y una serie de sesiones prácticas. Las prácticas se desarrollarán una vez a la semana.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación:

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Métodos de enseñanza y metodología: (END) Enseñanza no directiva

Espacios:

Agrupamientos:

Recursos:

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: CUADERNO DE CRECIMIENTO PERSONAL VI

Sinopsis: Actividades que, a lo largo del curso, están encaminadas al autoconocimiento, a la introspección, al conocimiento y control de las emociones, al desarrollo de la armonía y el crecimiento personal, al desarrollo de la espiritualidad.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Cuaderno/Diario

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (EDIR) Enseñanza directiva, (END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Espacios: Aula
Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual
Recursos: Fichas para las actividades

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:
Propuesta de mejora: