

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Identificación

Tipo de programación didáctica: Programación didáctica en la que se combinan múltiples áreas/materias/ámbitos de uno o varios estudios.

Docentes responsables: Heliodoro Ayala Díaz

Punto de partida: Gran parte del alumnado de este año escoge esta materia por primera vez.
<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 15-17

Introducción:

En este curso 2017-18 imparto este nivel de 1º de Bachillerato en dos grupos del IES Santa Brígida.

Nota importante: Hay que señalar, que la presente programación no cuenta en su implementación con criterios de evaluación y competencias claves, ya que la plataforma ProIDEAC no ha incluido estas para el Área de Religión, y es imposible incluirlas manualmente. No obstante este departamento se rige por los criterios de la normativa vigente que a continuación se relacionan.

La normativa sobre la que elaboramos la programación es:

La Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Real Decreto 1105/2014, de 26 de diciembre, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato.

Resolución de la viceconsejería de educación y universidades por la que se dictan instrucciones para la impartición de las materias de la educación secundaria obligatoria y el bachillerato en el curso 2015-2016 en la comunidad autónoma de Canarias.

DECRETO 315/2015, de 28 de agosto, por el que se establece la ordenación de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Canarias.

Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.

Justificación:

La metodología será principalmente activa, el alumnado trabajará con fichas de actividades. Deberán hacer un trabajo de investigación guiado, durante todo el curso. Se superarán los objetivos si se presentan todas las actividades realizadas correctamente. La recuperación del alumnado que no supere las evaluaciones, se logrará una vez estos presenten todas las actividades corregidas y correctamente evaluadas.

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 18

Concreción de los objetivos al curso:

<http://www.boe.es/boe/dias/2015/02/24/pdfs/BOE-A-2015-1849.pdf>

Pág 19-23

Secuencia y temporalización

Unidad de programación: EN QUE PODEMOS CREER

Sinopsis:

Partimos de distinguir entre el saber científico y el saber filosófico y religioso. Haremos un recorrido por el ambos conocimientos con el fin de ir descubriendo sus puntos de encuentro y su desencuentro a lo largo de la historia. Trataremos de concluir que son saberes distintos que se complementan y dan al ser humano un conocimiento completo sobre las preguntas fundamentales sobre la existencia y su sentido.

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Ficha de actividades, Informe, Cinefórum, Investigación, Reflexión/Informe

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo, (EXPO) Expositivo, (INVG) Investigación guiada

Espacios: Aula clase, Biblioteca del centro, Aula clase, sala Medusa, Aula clase, sala de proyección

Agrupamientos: (TIND) Trabajo individual, (GHET) Grupos Heterogéneos, (GGRU) Gran Grupo

Recursos: Ficha de actividades, Ficha de como hacer un informe., Ficha de trabajo, Documentales, Película "Orígenes", Película Agora, ficha de trabajo

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: HABLEMOS DE LA MUERTE

Sinopsis: Trataremos de que el alumnado tome conciencia de la realidad de la muerte para así entender y valorar la vida.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Cinefórum, Ficha de actividades, Reflexión/Informe

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología: (END) Enseñanza no directiva, (IBAS) Inductivo Básico

Espacios: Aula clases, sala de proyección,

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo, (TIND) Trabajo individual

Recursos: Documental: <https://youtu.be/aO7K9jrTKx4?list=PL3B27298FBA1A3A6B>, Material documental, Películas: Truman, The Way, Más allá de la vida, Conoces a Joe Black...Fichas de trabajo

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: VIVIR CONSCIENTEMENTE

Sinopsis: Haremos una síntesis a través de este tema de lo que significa la vida, su valor y las realidades últimas de la existencia.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Documento

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:

Espacios:

Agrupamientos: (GGRU) Gran Grupo

Recursos:

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: YOGA Y MEDITACIÓN. INTELIGENCIA ESPIRITUAL(I)

Sinopsis: Consolidar alumnado en su propia práctica de yoga y meditación, para lograr un desarrollo integral y armónico de su persona. En este curso insisteremos en la necesidad de la constancia y la perseverancia en la práctica. La situación de aprendizaje consta de una parte teórica y una serie de sesiones prácticas. Las prácticas se desarrollarán una vez a la semana.

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:

Competencias:

Instrumentos de evaluación: Actividad extraescolar complementaria

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Fundamentación metodológica

Métodos de enseñanza y metodología:	(END) Enseñanza no directiva
Espacios:	Finca Shejala en San Mateo
Agrupamientos:	(TIND) Trabajo individual, (GGRU) Gran Grupo
Recursos:	Traslado a la finca Shejala para vivir una experiencia de 72 horas de retiro.40€ por alumno.Materiales para las prácticas.

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación:	Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00
Áreas/materias/ámbitos implicados:	

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora:

Unidad de programación: CUADERNO DE CRECIMIENTO PERSONAL V

Sinopsis:	Actividades que, a lo largo del curso, están encaminadas al autoconocimiento, a la introspección, al conocimiento y control de las emociones, al desarrollo de la armonía y el crecimiento personal, al desarrollo de la espiritualidad.
------------------	--

Fundamentación curricular

Criterios de evaluación:	
Competencias:	
Instrumentos de evaluación:	Cuaderno/Diario

Fundamentación metodológica

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE

Multiestudio - Religión Católica

Métodos de enseñanza y metodología:	(END) Enseñanza no directiva, (DEDU) Deductivo, (EDIR) Enseñanza directiva
Espacios:	Aula
Agrupamientos:	(TIND) Trabajo individual
Recursos:	Fichas para las actividades

Estrategia de trabajo para el tratamiento transversal de la educación en valores

Estrategias para desarrollar la educación en valores:

Programas y proyectos implicados en la unidad de programación:

Implementación

Periodo de implementación: Del 01/01/0001 0:00:00 al 01/01/0001 0:00:00

Áreas/materias/ámbitos implicados:

Valoración de ajuste

Desarrollo:

Propuesta de mejora: